Haşhaş

15 GÜNLÜK KÖY EYLEM GAZETESİ

Nasıl çağırayım ben adınızı
Vatanı milleti evladınızı
Daha da olmazsa avradınızı
Satın yiyin beyler devran
sizindir

İHSANİ

ÖREN KÖYÜ

Yıl 1 Sayı : 5

15 Şubat/1968 25 Kuruş

Kazmalar Birleşin

HAMİT BOZTEPE
Şevikli Köyü

Anadolunun gerçek yapıcısı köylüdür. Nüfusumuzun büyük çoğunluğunu köylerde yaşıyan yoksul halk meydana getirir. Daha doğru su köy, emekçilerin evidir. Gece gündüz yavrusuyla, kadınıyla, erkeğiyle çalışır. Yavan ekmek, kuru soğan ve plâvla beslenir. Çok çalışır fakat kötü yaşar. Yani yazlarını yaldızlı deniz kıyılarında, plâjlarda çoluk çocuğuyla dinlenerek geçirmez. Tarlada sırtında yavrusuyla analar, kızgın güneş altında arpa ve mercimek yolarak akşam eder. Hani çocuk arabasına yavrusunu koyup ağzında memesiyle her akşam gezintiye çıkmaz. O ana çocuğunu yarık toprak üzerinde büyütür. Temmuz sıcağında tarlada çocuk emzirmesini bilir misiniz?.

Neden çok çalışanlar fakir: Neden çalışmıyanlar daha çok kazanıyor, iyi yaşıyorlar? Bir yaraları kanarsa en iyi doktor baş uclarında. Çocukları en iyi [illegible] da okur. Ve niçin imtahan kazanmıyan zengin çocukları özel yerler de okuyor... En iyi evler onların... Biz köylüler binlerce yıldır toprak evlerde oturuyoruz. Kerpiçli, Saçaklı, tozlu, topraklı evler... Neden okutulmaz köylü çocuğu... Neden köyde doktor yok... Hepimiz hastalıktan kıvrılır gideriz... Bütün bu nedenlerin temelinde bir düzen bozukluğu var.

Hani biz haşhaşın sütünü tabanlarımız şişerek toplarız. Mal meydana gelince büyük tüccarlar başımıza çullanır. Fakirin arkası yoktur. Paraya ihtiyacı vardır. Giyinmek, faiz vermek vergi ödemek için tez satmak zorundadır. Ucuza kaparlar elinden, iki yüze alıp; beşyüze, bine satarlar. Kazancımız ağaların cebine girer.

Köylü fasülyesini, buğday ve benzerlerini pazara götürür. Bakarsın şehirli göbekliler kendini naza çekerler. Aralarında anlaşıp düşük paha biçerler. Her gelen bir öncekinden daha aşağı bir değer verir. Ve insan çalış p meydana getirdiğine şipman olur.

Geri köye götüremezsin. Yol parası kantar parası biner üzerine. Mecbur oluruz ucuz ucuz satmaya. Alınterimiz oluk oluk zenginlere tüccarlara akar. Beş on kişi tüm köylülerin göz nurlarını sömürürler Ve de bu insanlar seçim zamanında utanmadan bizden oy isterler. Oylarımızı onlara verir: Meclisimize bütün tüccar, mütahhit, toprak ağası pazar ağası, din ağası seçer göndeririz. Zengin partilerine oy verir, deriz ki bu emeğimizi sömürenler. Gidin konun yapın da malımız para etsin, köylü hor görülmesin.

Şunu tüm köylüler bilmelidirler ki: Bu adamlar kendi zararlarına kanun çıkarmazlar. Buğday, fasülye, kaysı, haşhaş köylünün elinde para ederse tüccar kazanamaz. Toprak ağası çiftliklerin tapraksız köylüye toprak verilsin diye toprak reforumunu istemez. Fabrikatör, fabrikasında çalışan işçinin gündeliği artsın diye kanun çıkartmaz. Bilir ki işçisine çok para verirse kârı az olacaktır. İsvicre bankalarında parası azalacak Avrupaya gezmeye gidemiyecektir.

Onun için potur şalvarlı, çarık tabanlı insanlar meclise girmeli kendi yararına kanunlar yapmalıdır. Açın derdini ancak aç olan bilir. Emekçi emekçiyi sömürmez. Kendinden başka sömürülecek sınıf yoktur.

Uyanın! tarlalar kazmalar, birleşin!... Bu günden geci yok. Gayri köylüler kendi sınıfının bilincine varmak bir parti içinde birleşmek zorundadırlar. Eğer biz böyle sessiz sedasız olursak bunlar birşey bilmiyor, bunlar bu bozuk düzeni seviyor deyip bir müddet daha bizleri uyutacaklardır. Kazmalar birleşin!

TÖS. Malatya Şubesi Öğretmen Halk ve idareci Münasebetleri Nasıl olmalıdır Konulu Açık oturum yaptı

Tös Malatya Şubesi, toplumun çağdaş uygarlık düzeyine çıkarılabilmesi, Atatürk Devrimlerinin gerçek amacına ulaşabilmesi için büyük çaba göstermektedir. Bu güne dek tös Malatya şubesi, halk yararına ve halkla elele vererek kültürel çalışmalarını yürütmüştür.

Nitekim 4-2-1968 tarihinde düzenlediği açık oturumda öğretmenlerle halk yanyana gelmiş, görüşlerini belirtmişlerdir.

«Çağdaş eğitimde halk, öğretmen, yönetmen ve denetmen ilişkileri nasıl olmalıdır?» konulu açık oturum, öğretmenler lokalinde yapıldı. Hınca hınç dolu dinleyicinin izlediği bu açık oturum da çoğunluğu halkın alkış ve sevgileriyle anlaşılıyordu.

Açık oturumun açış konuşmasını TÖS şube Başkanı H. Nedim Şahhüseyinoğlu yaptı.

— H. Nedim Şahhüseyinoğlu : «Öğretmenler halka hizmet etmek üzere sorumluluk almıştır. Öyleyse öğretmen halktan uzakta kalamaz. Çünkü halkın içinde bulunduğu koşullarını sorunlarını bilen, gören ve yaşıyan kişilerden biridir. Çalışmamızın ağırlık merkezi halktır. Bunun için kültürel çalışmalarımızı halk yararına yapmak zorundayız. İşte bunu amaç edinen tös, halka kendi sınıfının bilincine varmasına ve kendi sorunlarının çözümü için ağırlığını koymasına çalışacaktır. İnsanlık, Anayasamız ve Milli eğitimin amaçlarıda bunu böyle istemektedir Halktan yana olduğumuz ve elele vererek çalışacağımızı kanıtlıyan en yakın örnek bu açık oturumuzdur. Bu açık oturumda halktan kol emekçisi olan terzi Süleyman Kırteke, sıvaçı Mehmet Tuncer görev almışlardır»

Daha sonra Kırteke:

«Şimdiyedek açık oturum, konferans denilince kartvizitinde bir kaç ünvanı olan kişiler çağrılırdı. konuşmacı olarak TÖS. Malatya Şubesinin düzenlenmiş olduğu bu günki açık oturuma halk adına, halktan iki kişiye, yani iki kol emekçisine görev yerilmiş. Bu devrimci bir eylemdir. Devrimci eylemde hızla yol alan Türkiye öğretmenler Sendikasına, Malatya şubesinin sayın mensuplarına, ve sayın başkan Hüseyin Nedim Şah hüseyin oğluna halk adına teşekür ederim.



H. N. Şahhüseyinoğlu
Devrimci TÖS.'ün
Şube Başkanı

Çağdaş eğitimde halk öğretmen ve idareci münasebetleri nasıl olmalıdır demeden evvel cevap verilmesi ve üzerinde durulması önlemi bazı sorunlar vardır.

1- Türkiyemizde eğitim çağdaşmıdır

2- Halkımızın ekonomik ve sosyal yaşantısı nedir

3- öğretmen hangi sınıf çıkışlıdır, politik gücü elinde bulunduranlar hangi sınıftandır.

4- İdareciler mesleki yetenekleri olanlar arasında mı geçiliyor.

Kısaca çağdaş eğitim sözcüğü üzerinde duralım. Elbetteki yaşayan her toplum dünküne göre bu gün bir parça ilerlemiş sayılır. Fakat ülkemiz bu günki şartlara göre uygar bir ülke ve eğitimimizde çağdaş bir eğitim sayılamaz zaten geni bir ülkenin çağdaş eğitimi olduğunu iddia etmek gülünç olur gerçi otuz kırk yıl öncesine göre okur yazarlık nisbetimiz artmış olabilir, fakat az gelişmiş ülke özelliklerine göre bağımsız bir eğitim sistemi uygalamadığımızdan eğittiğimiz kişiler toplum sorunlarını bilen ve toplum yapısında değişiklik yapacak nitelikte olmamış yük sek diploma sahibineyalnız sınıf değiştirilmiş ve çoğunuda eğitilmiş halk düşmanı yapmıştır.

Sayın konuklar birde ülkemizin ekonomik durumuna ve sınıflar arası sosyal dengesizliğine göz atalım Dengesizlik gerçeğini göz önüne sermek için yüzde bilmem kaç istatistik rakkamlar vermeye lüzum yoktur hepimizin her gün gördüğü ve yaşadığı yaşantıya kısaca bakalım.

Ülkemiz demoyog politikacı ağızlarının belirtiği gibi hiçde bir lik beraberlık manzarası arzetmiyor Bir yandan 15-16 saat üç beş lirava çalıştırılan işçiler bir yandan fededel Toprak ağası bir yandan inliyen bir yandan gülen, inliyen Toplumun en büyük bölümünü meydana getiren çalışkanlar. Zevk edenler ise memleket ekonomisine en küçük bir katkıda bulunmadığı gibi milli gelirden en büyük payı alan Tüm olanaklara gark olmuş mutlu bir azınlık. Köylü ve işçinin ürettiği özel ellerde Toplanıp servet olmakta, yer üstü ve yer altı değerler dış sömürgenlere peşkeş çekilmekte çalışan insanın mal mülk edinme olanağı «Hürriyet var sende kazanırsın» yalanlarıyla Kısıtlanmış ANAYASA Tüm Vatandaşlara kanun önünde eşitsiniz demesine rağmen Bankalar krediyi faizci ağa müteahhide verir. Ancak parası olanın çocukları okur hastane ilaç ancak parası olanlara göredir velhasıl anayasanın eşit maddesi yalnız nüfus dairelerinde uygulanır. Sendika diye sarı sendika grev diye lokavt çıkarılmıştır. İşçinin karşısına Demokrasi diye ayni elin parmakları olan bir ağa eşraf grubu kümelenmiştir siyasi partilere. Bu çıkarcı grup Dış sömürgenlerinde yardımıyla siyasi gücüde devamlı elinde Tutmanın yolunu bulmuş ve kendine



Süleyman Kırteke
(Halk Adına Konuştu)

karşı çıkan her ileri sesi boğazlarda tıkamakta ve ilerici güçleri ekmekten etme tehtitleriyle susturmaktadır,

Bu siyaset zenaatkârlarının halkıma felsefesi ise köylü ve işçi çalışarak üredilecek ve bu öezl sektör morrison bilmem Harrison şirketleriyle ortaklaşa Fabrika kurup ülkeyi küçük Amerika yapacaklar. Bu mantıksız

Devamı Sayfa 4 .de

DUYURU

Toplumcu arkadaşımız Aziz Öcal Köyümüzün Sosyal ve ekonomik sorunları ve dayanışma konulu bir toplantı yapmışlardır. Tavsilatını gelecek sayımızda veredeğiz.

Haşhaş Senin gazetendir oku okut

GÖRDÜKÇE

Ahmakte Yokmuş

Bizim köyde bütün ömrünü Çobanlık hizmekerlik ve Fültçülükle geçirmiş olan üç kardeşten biri Kalender, yine bu yılki kışa benzer Zorlu bir kışta evvelki perişanlık yapımıyormuş — (Yağ yağ. Burgul yağ, un yağ, odun yağ, gelhalkı bugün yiyecek akmokda yağ, demiş.

Nereyi Fethetmişki

Bizim bozo polis olmuş ve tayinide İstanbula çıkmıştı. Bir kaç ay Sonra izine döndüğünde Ceyhana uğramıştı. (İstanbulda ne var ne yok Bozo diyen Aziz Aslaç Bozya. Yahu Aziz bize Fatih İstanbulu Fethetti diye öğretmişlerdi halbuki Fatih Taşlı Tarla ve Zeytinburnunu fethetmişti İstanbulun geri kalanı gine gavurun elinde demiş.

Lütfügo Mektup Gönderdi

İlçemizin nüfus memuru Lütfü Ataman Haşhaşa bir mektup göndermiş Demokrasi ne demek memur ne demek? bize bir güzelce öğretikten sonra kendisinin Demokrasi prensiplerine uygun bir memur olduğunu ve hiç kimsenin bir şeyine tenezül etmeyip dürüs çalıştığını anlatıyor. Zaten biz bunların aksini iddia etmemiştik ve çok dürüst olduğunu da kabul ettik ama gine de cemaat bilir.

Köyün yolu açıldı

Kazaya on kilometre mesafede olan köyümüzün yolu için ilgililere yaptığımız müracaatlar netıcesiz kalınca Küreği ve Kazmayı Çeken Köylüler üç gün çalışarak yolu açmışlardır. Grederliler utansın Kazma Küreklilerden.

Geldiler

Toplumcu okumuşlarımızdan Abdullah Kaygusuz ve eşi Dürdane Kaygusuz Mardinde, Bayram Durmuşta Ankarada izinlerini geçirmek üzere gelmişlerdir. Bize bir de Klişe hediye eden Bayram Durmuşa ve Kaygusuz çiftine iyi tatiller dileri.



Köyümüze geç gelen gazetelerde öğrendik Başbakan Demirel tüm Milletvekillerine yemek Ziyafeti çekmiş. Resimlerini de gördük. Alınterimizi iştahla yiyen mebusların ve gazeteyi Köy kahvesinde masa masa gezdirdik. (İnanın çok çok memnun olduk Allah İştahlarını artırsın dediler.) Yukardaki resimde ziyafette Avradını besliyen bir millet vekili görülüyor.

Okuyucudan Mektup Var

HAŞHAŞ

Örenliyi, halı tezgâhının başında, Ören ellerde gördüm. Örenliyi tatlı dili, er sözüyle cemaatta gördüm. Örenliyi çevre halkına bağrını açmış muhabbetle kucaklar gördüm.

Ama bu kez onları HAŞHAŞ adlı güncede görünce daha ısındım, Örene, Örenliye.

Bundan önceki olanaksızlıklar içinde ileriye binbir zorlukla tırmanan Ören gençliği, Bundan böyle gelecek kuşaklarına, istenilen hedefe varmak için olanak hazırlıyorsa, ne mutlu onlara.

Dileriz, KÖYCEK'in bıraktığı yerden başlar HAŞHAŞ, bittiği yerde bitmez.

Mutluluk dolu çabalar diler, içtenlikle kutlularım HAŞHAŞ'ı.

Hasan GÜL

Suçatı İlkokulu Müdürü

SÜLEYMAN KIRTEKE HAŞHAŞ GAZETESİ YÖNETİCİSİ

Güç Koşullar içerisinde çıkarttığınız Haşhaş gazetesinin ikinci sayısını okudum.

Duyduğum heyacan ve sevinç içerisinde bu yanışlığınıza candan tebrik ederim. Ülkücü genç kuşakların «köy» ve «köylüyü» Savunmaları görevlerin en üstünüdür. Bu duygularından ötürü sizlere yardımcı ve fikirlerinize iştirak eden gençliğede ayrıca minnettarlığımı bildiririm. Ameli davranışları ile millletin hakiki efendisi olan köylüyü çıkarcıların ellerinden kurtarmak ancak ve ancak Geçmişin (Köyeeki) ile «bunun ömrü uzun sürmedi» şimdinin Haşhaşını yaratan uyanık ve kültürün eşiğine baş koşmuş tüm gençliğin görevidir. Bu görev de sizlere yardımcı olacağımızı ve üzerimize düşen sorumluklardan da yılmıyacağımızı bildirir Haşhaşın İdamesini dilerim.

Sevgiler:

Haydar Tabel

Kuluncak Nakiyesi İlkokulu Müdürü

Sayın HAŞHAŞ yöneticileri

Çıkarmakta olduğunuz «15 günlük köy ey lem gazetesi» nin üçüncü sayısını bir arkadaşımdan alıp okudum. Derhal abone olmıya karar verdim. Mümkünse çıkan sayılarını da isti yorum.

Bir köy çocuğu olarak, gazetenizi alıp okuduğumda sevinçten gözlerim yaşardı. İşte uyanan köy ve köylüler bu şekilde olmalıdır dedim. Bizler, sizin içinizden yetişmiş veya yetişmekte olak aydınlar olaran daima yanınızdayız.

Eğer Türkiye'de bir kalkınma olacaksa bu muhakkak köyden başlamalıdır. Tepeden inme metodlarla yapılacak kalkınma hamleleri, daima başarısız kalmıştır. Günümüzün yetkililerine bunu anlatmak istiyoruz. Görülmüşmüdür ki hiçbir ülke, işçisinin bir kısmını dışarıya göndererek, bir kısmını da rezil hayat şartları ile başbaşa bırakarak, doğmamış nesilleri bile borçlu duruma sokarak kalkınmış olsun.

Türkiyede haksızlıklar sayılamıyacak kadar çoktur. Halbuki bunlar «Anayasa»ya aykırı durumlardır. Bütün çabalarımız, «Anayasa»da saklı olan haklarımızın artık bize ulaşması içindir. Hak, bizimdir. Hak, bütün ezilmiş, hor görülmüş, oy ağaçından farksız kabul edilmiş halkımızındır. İnsan olabilmek için en azından insan haklarına saygılı olmak gerekir. Yoksa, kişinin kişiyi sömürmesi insanlık değildir. Kişinin kişiyi sömürmesi ile bir yırtıcı hayvanın bir insanı parçalaması arasında ne fark olabilir? Birincide ölmeyip çekmek vardır, ikincide bir seferde ölmek vardır. Uyananların sayısı ile sömürgenlerin sayısı ters orantılıdır. Yani, uyananlar arttıkça sömürenler azalacaktır. Biz aydın olarak uyananları bunun için destekliyoruz, biz aydın olarak halkımızın uyanmasını bunun için istiyoruz.

Söyliyecek çok şeyler var. Fakat bunları siz de biliyorsunuz, onun için yazmama lüzum yok kanısındayım. Bu uyanık tutum ve dinamik - devrimcilik anlayışınız, bütün devrimci arkadaşlarım tarafından memnuniyele karşılandı.

Gerek şahsınıza ve gerekse bütün köylü kardeşlerimize selâm ve başarı dileklerimizi iletiriz.

Ayrıca, HAŞHAŞ'a uzun ömür dileriz.

Şadi DAĞLI

İzmir Yüksek Öğretmen Okulu

Devrimci Kültür-sanat Kulübü Başkanı

T.İ.P Niçin Kuruldu

Şevket Ayari

T. İ. P. Merkez İlçe Başkanı

Halkımızın asırlardan beri devam eden yoksullağuna son vermenin çareleri aranmış, kişilerin ferdi gayratleri ile gerçekleşmesi imkansız olduğu anlaşılmış, bir toplum düzeninin kurulma zarureti doğmuştu.

Atatürk askeri bir gayretle milli kurtuluş savaşını milletinden aldığı güçle başarmış yurdumuza çöreklenmiş olan düşmanlar söküllüp atılmıştı.

Atatürkün ölümünden sonra memleket idaresinde öteden beri söz sahibi olmak istiyen çıkarcı çevreler cesaret bulmuş, gerek C. H. P içerisinde toplanmaları sayesinde, gerekse 1946 yılında kurdukları D. P. ile yönetime daha kestirme yoldan ağırlıklarını koyma eyleminde bulunmuşlardı. O tarihlerde halktan yana aydınlar basın yoluyla veya okullarda, Üniversitelerde öğtencileri uyarma gayretleri, yönetieilerin büyük tepkileriyle karşılanmış, hatta öğretim üyeliğinden alınmış belki, birkaçı ceza evlerinde süründürülmüştü.

Bütün suçları halktan yana, bağımsızlığı savunmak, o günlerce yapılması muhtemel olan ikili anlaşmaların getireceği zararlardan söz etmek yeni pakların kurulmasını yermek, velhasıl Atatürkten emanet alınan memleketi yeni devrimlerle yönetimini salık vermekti.

Halkımız bağımlı olmaktan kurtulmuştu, büyük ızdıraplar çekmişti. Atatürkün varlığında da kendini düzeltme gayretinde idi. Devrimler oluyor halkımız kişiliğini kınıyordu. Atatürk öldü 1938 her geçen gün biraz daha kötüye gidiyor. Silah zoruyla yurdumuza giren düşman, artık silahsız hat'a merasimle girmeleri sağlanıyordu. Bununda apaçık anlamıştık.

Sene 1950 seçim yılıydı. Mevcut idareden kurtulmak gerekti. C.H.P. dışında bir partiye oy vermeliydik. Seçimler yapıldı, hemde büyük bir çoğunlukla D.P kazandı. kurtuluşun büyük sevinci içerisindeydik, başlangıçta bir bolluk belirdi ümitlenmiştik yıllar geçtikçe her mahallede bir milyoner politikası güden iktidarın devletimizi büyük borç altına soktuğu anlaşılıyordu. Dış devletler yanında itibarımızı yitirmiş yardım adıyla aldığımız paraların karşılığında müzelerimizdeki eşyalarımızın rehine gittiği söylentileri yaygındı.

İnanmış aydınlarımız ginede boş durmuyor bazı kuruluşlara, sendikalara, talebe cemiyetlerine kötü durumu anlatmağa çalışıyorlardı.

Memleketimizde büyük bir kaynaşma, tale be hareketleri halktan destek görüyor, ordu içerisinde ülkücü kumandanlar açıklıkla yönetime

Devamı S. 4 de

Döl Doğurun

Çolak ÇERÇİOĞLU

Arkadaşımız Çolak Çerçioğlunun bu yazı serisini geçen hafta bir yanlışlık neticesi çıkaramedık özür dileriz.

Döl doğurun, döl doğurun ki, toprağımıza göz koyan gafuru kovalım.

Pirinçliğe, Göl başına, Erhaça İncirliğe konan gafura hücum edelim. Bu topraklara kanımız döküldü. Onun karısında erkeğimizin kanı var. diyelim. Erkeğimiz buraya kan dökerken sen de bize gurşun atıydın değelmi İsmet Paşa kongreye gettiği bilke sen imza komadıydın habarın varmı? Düşmanın dostu düşman mıdır. Diyelim, diyelimde Bir Stir çekelim giderse ne ola kitmese hakından gelelim. Öleneçe unutmasın.

Döl doğurun, döl doğurun ki, oyunlara gelmesin, yüzüne gülenlerin dost sanmasın. Samanın altına su yürütüp, yüzüne çıhanları görsün. Görsünde farh etsin iyiyi kötüyü. Gâfurda dost olmadığını eyice bellesin. Gavurum ettiğini hiç bir düvel etmedi. Ohullarımıza süt tozu könderip onları küçüh yaşta zehirliyi. İşçilerimize zeherli et yedirip onları hastahanalık ediyi. Kün geçtikçe öğreniyoruğ bunları kendi ahlıyan bizi ahılsız belliyi.

Bize artıh unlarını könderip, zeherli konserveleri gönderip çocuh gandırıyi kendi sanınca. Kötürsün kendi düvelindeki canavar Teksas'lıyı doyursun Köpeğini köpeğine yedirsin Kande onlar il kimi birbirini yer acından İt doydu da Navdar mı kaldı diyelim.

Bu göfür eyiliğle bizde vazgeçmez. Petrolumuza ortah, madenimize ortah, ticaretimize ortah, torpahamıza, karımıza kızımıza ortah. Sanki babasının mırasıymış domuzun dölü. Ahşama çe domuzun südüyle büyüyü şimdide gelmiş ağalıh satai bize.

Analar bacılar diyeceğim odur ki Döl doğurun, döl doğurun ki Mıstafa Kemal'in mırasına gartallar gonmasın. Çanakkalada, kafkasta, Sakarya'da yatan erkeklerimizin kemihleri sızlasın. Onlar kafur gelsin yerleşsin diye mi canını yağtılar. Boynunuz altınızda kala yidi arvat yürekli tavşan ciğerliler. Komaz bunu sizden. Mıstafa Kemalleri doğuran analar komaz bunu sizden. Alacağınız olsun.

Gördünüz mü Kıbrısı ne hale soktunuz: O fiharaların başına getirmedik hal bırahmadınız. Başına ne çoraplar ördürdünüz. Tahsitine cana kıydırdınız kıbrıs mazlumunun, Sizde seyirci kaldınız. Büyümiyesiceler. Töremiyeciler Döldoğurun, yürehli analar, yürehli döl doğurun. Döl doğurunki ciğerli olsun. Vurduğu bile yerinden kalhmasın kâfur. Duyananın yürekli analarına derim el ele verin, omuz omuza gelin bel bel bele dayanın cana kıyanları torpaklarınıza bırahmayın. Zalımların zulumunu çehmeyin

Şarh elinde bir düvel varmış. Bilmem adıemme ıradyoda dinledıydık. Bu gâfur orayaçe höküm etmiş, Gebe anaların garnını deşermiş. Kundakdaki bebelere süngü soharmış. Tarlarda çalışan döllere bomba atarmış. Hemide zehirli bomba. O zeher öyle bir zehermişki, adamın canına değdiği bile, O sahat adamın etlerini kabartıp döktürürmüş. Onlara yapmadığını etmediğini komazmış. Vahşı canavar kimi. Kudurmuş it kimi. Oranın arvatlarının haya yerlerine gazıh soharmış göhsüne kendir bağlayıp yerlerden süreklemiş, Ceyrene verirmiş o düvelin döllerini.

Buna rağmen oranın yürehli anaları varmış Yürehli döl doğurmuş'ar Döller yiğit kesilmişler. Göhte kuş uçurmazlarmış, Zalımın zulumuna set çehmişler. Yetsin bize etihleriniz demişler. Yaptığınızı ağzınızda burnunuzda getireceğim demişler.

Analar, bacılar, yiğit kesilmişler, yiğitler bel bele vermişler kafur cıhsın içimizde. Torpahımızda ne işi var demişler. Demişlerde naralar atmışlar. Duyanların kulakları çınlamış. Yer gök inim inim inlemiş. Garılar gızlar sılaha sarılmış. Aslanın erkehi aslanda dişisi aslan de ğel mi demişler. Yılmamış usanmamış kafurla tam yedi yıl harp etmişler. Yine de yenih çıhmamışlar, kafurun önünde pes dememişler. ve demezlerde... Onlar torpahları ve namusu için döğüşüp dururlar. Ölümde bile gorhmazlar. Onlar gurtuluş için savaş yapıyırmış. Hemide kurtulacahlar. Kafuru doğduğuna bin pişman edecehler. Ne idüğü belirsiz kâfura kim olduhtarını belletecekle. Tarihlere geçehler destanlar yazılacah kaçahlamalar bestelenecek ora yiğitlerine pravo ora arvatlarına ki, döl doğurmuşlar.

İKİ LAFIM DAHA VAR

Eğitilmiş Halk Düşmanları

Ulu Atatürkümüzün yaratmış olduğu güzel Türkiyemizde yasalar icabı, Fikir özgürlüğü, insan hakları meşruluğu, felsefi kanaat ve dini inanç, serbest seçilme ve seçme hakları mevcut olup, ve bilhassa Türk basının hiç bir baskının tesiri altında bulunmaması takdire şayan bir gerçektir. Nitekim, bazı basın organları diploması olmayan vatandaşların fikirlerini yaymaktan utanç duyuyorlar. Ne imiş efendim bir profesör veya bir deçent, yahutta bir hukukçunun Adı altında yayınlanmıyan yazılar okuyucunun istihadına uygun olmazmış ne imiş efendim, bu halk cahildir, ilim irfan sahasına girmemiştir, bu halkın ne fikri olabilir, bu saha sadece seçilebilen ve çok kitap okumuş diplomalı şahıslara serbet imiş. Hasili bir takım sözde esbabi mucibeler.

De bakalım gelde bu pirincin taşını ayıkla Şimdi ise, halkın dili, halkın sesi ve Türk halkının medeni seviyesini açıklayan bir Haşhaş köy gazetesi çıktı. Bu gazeteyi çıkaran örenli köylü aydın halkımıza Teşekkür eder başarılar dileriz. Bu vesile ile demek isteriz ki, Kimdir bu yurdun sahibi. Kimdir bu gerçek ilmin âmili, acaba sadece seçilebilen veya çok kitap okumuş diplomalı sahışlar mıdır, yoksa hakikaten Halkın derdini ve halkçılık edebiyatını halkın diliyle halka duyuran ve halkın yaşantısını yaşıyan toplumcu aydınlarmıdır. İlim ilim diyorlar, acaba bir takım yabancı kelimeler toplayıp cümle kurmak mıdır, yoksa dünya siyaseti icabı göklere hekim olmak mıdır, evet göklere hakim olmak yani feza keşfinin moda haline gelmesi, insan oğlunun kudret ve iradesinin mükemmeliyetinden olduğuna inanıyoruz. fakat yeryüzünün ihmal edilmiş birçok meseleri dururken Hazreti İsa gökde aramanın bir değeri olamaz çünkü Hazreti İsa bu yaramaz insanların zulümüne uğraması neticesinde ülviyet alemine intikal etti. fakat bu günkü insanlar karekter itibariyle beşeri zaafları mevcut olup korkarızki gökteki melekleri Taciz edip ahlakını bozarlar bu da bu günkü islamiyet felsefesi icabıdır.

Diğer bir yandanda, selamamm kızıllar, başlığı altında makaleler yayınlar. (buda osman serden geçti bir yazardır) Türk Halkı bu gibi sözde savunuculara şöyle sesleniyor. Ana lisanımız Türktür biz ne pisiko, ne anti ne fanti, nede kızıl kurt anlamıyoruz sadece Türk halkı gerek dahili gerekse harici eğitilmiş Halk düşmanlarını Tanımak idrak ve şuuruna sahiptir. artık kelime cambazı ve siyaset oyun bazlarına aldanmak devrini kapatmak azmindeyiz, osman geinse o emrazı akliyesi bulunan ve sıffeynde Ali ile muaviye hengamesini arzu eden bir seriatci olarak Tanıyoruz. Bundan ziyade Tanımakta istemiyoruz.

Kürecikten
İbrahim Erdem

Mahluklar

Hasan Karakuş (Terzi)

Kurulur meçlisi mabusan
Toplanır sözde bir çok insan
Herkesde de vardır bir can
Kurtlarda canlı değil mi

Köylü olmuş sürü koyun
Yolun, koyun oğlu koyun
Bizim kurtlar Hele soyun
İtler de canlı değil mi

Beyin olmuş sözde mebus
Ağzında çıkmıyor bir fıs
Senelerdir sus oğlu sus
Eşşek de canlı değil mi

Beğim makamın tutmuştur
Yağlı sokumu yutmuş olur
Biz köylüyü unutmuş olur
Deve de canlı değil mi

Beğin derdi mebus olmak
Fırsat bulup yoksul soymak
Cebe haram para koymak
Hırsız da canlı değil mi

Gün geçtikçe ne olacak
Tabanını yallayacak
Köylü sana def çalacak
Ayıda canlı değil mi

Murtaza

Cafer Özcan Dedefengi Köyü

Ne için doğrudan sen saptığını
Ahpapca Murtaza sormak isterim
Aldığın borçları ne yaptığını
Hesap ver Murtaza sormak isterim

Şişkin göbeğinle bir yer kapmışsın
Yemin ederimki yoldan sapmışsın
Aldığın borçlarla neler yapmışsın
Beraber Murtaza görmek isterim

Ben bilirim nerden almışsın tadı
Millet hep tanıdı senin efradı
Bu işin üstelik yoktur bir adı
Bir isim Murtaza vurmak isterim

Caniden yardımdır senin tek derdin
Kardeş arasında havayı gerdin
Ne ektin tarlaya nasıl su verdin
Bareber Murtaza dermek isterim

Caniden Milyarlar senin bedelin
Onlara çalışır kopası elin
Haberin olsunki felaket halin
Yoluna Murtaza durmak isterim

- Biz Köylüler -

Doktor gelmez köyümüze
İlaç düşmez payımıza
Haber vermez dayımıza
Hep sahipsiz ölüyoruz.

Çekiyoruz çok emeği
Bulamıyoruz yemeği
Sofralmızda bir ekmeği
Beş kişiye bölüyoruz.

Koca karı kızan ile
Kuru ekmek soğan ile.
Bir çift kırık kova ile.
Bahçemizi suluyoruz.

Dayanılmaz kazan taştı
Bu nnulmaz bir savaştı
Eller fezaya ulaştı
Hep geride kalıyoruz.

Köylüm çağır sesin ile
Çömleğinle tasın ile
Köycek bir, tor, TOSUN ile
Tarlamızı sürüyoruz

Kör Süleymanlı Ali Bali

TÖS. Malatya şubesi öğretmen halk ve idareci

halk dolandırıcılığı Başta Halkın Tüm yaşantısıyla haşır neşir öğretmen ve emekçi güçler Tarafında anlaşılması hakim sınıfları yani hükümet edenleri bir Takım gerici tetbirler almaya zorlamış emekçi halkımızın sınıf bilincini engelmek ve uygar düşüncenin geri lerinde bırakmak için köy enstütüleri kapatılmış ve yerine ölü yıkama okulları açılmış her mahalleye bir arap harfi okulu ve cami yaptırılarak üretici toplumların dikkati ahret masallarına çekilip, Toplum yapısında köklü bir değişiklik yapılmasını istiyen ilerici güçlerin karşısına Bilinçsiz halk çıkarılmak istenmiştir fakat bu tedbir diye mantıksızlıklar komedisine halkımız iltifat etmiş ve hızlı bir uyanış içinde kendi iktisadi düzenini kurma yoluna girmiştir. sayın konuklar Toplumumuzda yöneten ve yönetilenin gerçek yüzü kısa ve öz olarak budur.

Peki Toplumu eğiterek bu durumdan kurtaracak uygar düzeye çıkaracak milli eğitimimiz nasıldır? Nasıldır ona da şöyle bir göz atalım. Her yıl milyonlarca yatırım ve o nisbete de insan gücü harcandığı halde, çağdaş bir eğitim sistemi uygulanma şurda dursun günlük çıkmalardan dahi kurtulamamıştır milli eğitimimiz.

Bunu konuşmanın başında da belirttiğim gibi iktidarların bünyesi itibariyle halka dönük bir politika uygulamayışı yöneticiyle öğretmeni hep karşı karşıya getirmiş ve her geçen gün ızdıraplar çoğalmış, «Ben düzeltirim» diyen her yeni bakan eskisinden daha müşkül durumda kalarak çekip gitmişlerdir. Kısa vadeli sorunlardahi hal şekli bulunamayışı idarecilerimizi çok aziz durumlara düşürdüğü hepimizin bildiği açı bir gerçektir. Bunların Bazı nedenleri vardır. Bir kere idareciler mesleki yetenekleri olanlar arasında değilde kasaba politikacılarının «Bizdendir» tavsiyelerine göre iş başına getiriliyor gerçek eğitimcilerimiz çeşitli iftira ve yalanlarla meslekten atılıyor ve kalanlarda en pasif görevlere veriliyor. İdareciler çağdaş dünya görüşünde ve çeşitli iktisadi doktrinlerde bilgisiz olduğu için Halk yararına eğitim sistemleri üzerine kafa yorarak yük seleceklerine bazı kültürlü ve çağının sorumluğunu duyan öğretmenlerle uğraşıp Bakanın ve bir üstünün gözüne girme yolundalar uzman diye dışarıya gönderdiklerine yurt gerçeklerini bilmiyen bir takım «baş üstüne çok isabet buyurduz efendimciler» seçim arasında seçiliyor dış ülkelerde uzman diye getirdiklerimiz ise Bizim aleyhimize Ve enperyalist ülkeler lehine programlar hazırlıyorlar. Öyleyse bilinerek halkın gelişmesini uyanmasını istemiyorlar bir oyun oynanıyor, Türkiyemizde

Sayın konuklar eğitimimizin adındanda anlaştlacağı gibi amacının milli olması gerekir Birde millisine bakalım:

1- Okullarda beslenme diye bir konu var. Gerçekten beslenmek insan zekasında gelişmesi için şarttır ama bunun tek besini suni süt tozu değildir. Çeşitli hayvansal proteinler meyveler ve sebzelerle beslenir insan vücudu, nedense bunların hiç lafı edilmez. Okullarda hep süt tozu tiksine tiksine içiltilmeye çalıştırılır çocuklarımıza. Hem süt tozunun besleyici hiç bir değeri olmadığından ilim adamlarımızca da tesbit edilmiştır. Gerçi bu tesbiti yapan ilim adamlarımızın da başını yedi süt tozu.

2- Birde Barış gönüllüsü diye bizi eğitecek gizli casus teşkilatı mensupları var yurdumuzda, bu on sekiz 20 yaşındaki çocuklar Türk Törelerine göre nasıl eğitim yapar acaba? Yok efendim «bunlar ingilizce öğretecekmiş» çocuklarımıza. Arkadaşlar bunların sayısı Türkiyede üç yüzdür. Düşünelim bir kere hiçmi bizim üçyüz ingilizce bilenimiz yokki bu işi barış gönüllüleri nin yapmasına muhtacız. Kaldı ki biz kırk valiyi Merkez emrine almış ve boş bekletiyoruz. Süt tozudur, barış yönüllüsüdür artık maksat halk tarafından anlaşılmıştır. Kendileri buna ne kadar milli adını takarsa taksın eğitimimiz millilikten çok uzak. Artık bu oyunları yutanlar gün geçtikçe azalmaktadır.

Kırteke devamla bazı istatistik rakamlar vererek emekçi çocuklarının okuma imkânının olmadığını belirtmiş ilk okulda yüzde seksen olan emekçi çocuklarının azala azala yüzde onaltıya düştüğünü ve bu durumun gün geçtikçe emekçiler tarafından anlaşıldığını ifade etmiştir.

Kırtekc devamla :

«Sayın Konuklar Türkiye'deki bu bozukluk ve oynanan oyunların öğretmen ve öğretmen örgütleri ile aydın güçler tarafından tesbit edilip halkı uyarması yöneten sınıfı kızdırmış ve bugün öğretmen ve yönetici sınıfın arası bir daha da düzelmesi imkânsız şekilde açılmıştır. Çünki öğretmen fakir halkın içinden çıkan ve onun derdini ızdırabını yakından gören kişidir. Oynanan oyunlara karşı çıkması ve milliyetçilik görevini yapması sınıfsal karekteri icabıdır. Sayın arkadaşlar şunu da üzülerek belirteyim ki şimdiyedek halka oynanan oyun şimdi de öğretmene oynanıyor. Eskiden halkın reyi bir selâm ve bir çayla çalınırdı. Şimdi ise öğretmenlere biraz mutlu yaşantı ve makam teklifleri yaparak halkına ihanete çağrılıyor. Sonuç olarak şunları belirtmek isterim.

1— Öğretmen halkla işbirliği yaparak halk zararına işleyen bu düzeni değiştirmeli 2- öğretmen bir politik kişi olan bakanın değil anayasanın ve milli eğitim amaçlarının emrettiğini yapmalı.

3— Öğretmen makam için fakir halkına ihanet edip hahim sınıfların emrine girmemeli. 4- öğretmen halkı için mücadele ettiği müddetce hakim sınıfların gazabından korkmalıdır.

Çünki halk gün geçtikçe çıkarcı politikacının yanında değil öğretmenin arkasında yürümektedir. Halk adına tümünüzü saygıyla Selamlarım.

Ali Canpolat (ilk oğretim müf.) toplumun kalkına bilmesi için öğretmenlerin büyük payı vardır. Öyleyse öğretmenler önce kendi kendini yetiştirmeli milli eğitime yapılan yatırımlar da, rast gele yapılmamalı ve iyice cleştirerek, öncelik tanınacak yerlere yapılmalıdır»

— Halit Ertaş (öğretmen)ı «çağdaş eğitimin anlamını açıklamak zorunluğu vardır. (Anlamı geniş ve plânlı şekilde açıkladı.) Bir toplumu çağdaş uygarlık düzeyine çıkarabilmek için yetişenlerle yetişenleri eşit koşullar altında eğitime tabi tutmalıyız. Herkesin yeteneğini geliştırmeli, yapma, yaratma gibi beceriler kazandırmalıdır. Geri kalmışlıktan kurtulmanın tek yolu budur.)

— Mehmet Tuncer (Halktan sıvacı): «çağdaş eğitime değinmeden önce toplumun içinde bulunduğu siyasal, ekonomik, kültürel koşulları etkiliyen iç ve dış etkenleri bilmek gerekir. Bu günkü ekonomimiz ve milli eğitimimiz dış etkenlerinin etkisindedir. Azınlıktaki burjuva da içetken durumundadır.»

— Mustafa Sivri (ilköğ. müf) iş arama yeri değil, bir meslek haline getirilmelidir. Öğretmenler kendi kişiliklerini kazanabilmesi için örgütlenmeli, genel kültürlerini geliştirmelidırler»

— Hüseyin Akgün (öğretmen) «çağdaş eğitime deyinmeden önce yurdumuzun ekonomik. kültürel, sosyal yapısını bilmek gerekir. (Toplumu sınıflara ayırarak milli geliri ve dağıtımını istatistik rakamlarla açıkladı) Bu koşullar altında çağdaş eğitimden bahs etmek gülünç olur. Bu günkü eğitim Politikamız, yurt gerçeklerinden çok uzak, ucuz işçi. çoban getiştiren bir tutum içindedir. (eğitim çıkmazını istsstiki rakamlarla açıkladı) fakiri okutmamak, zengine her okul kapısını açmak amacını gütmekte olan bir eğitim politikası çağdaş eğitim olamaz.

Hele eğitimin üst kademesi tamamen çıkarci politikasının içine girmiş, halkın uyanmamasını istemektedirler. Halbuki ışıktan yarasalar, demokrasiden ve halkın uyanmasından çıkarcılar ve sahte milliyetçiler kaçarlar. Türk ordusunda, yargıcında, iş kollarında milliyetçi, Milliyetsiz ayırımı olamaz da, öğretmenler arasında olur. Elbetteki bunun bir nedeni vardır.»

— Ahmet Özel (öğretmen)

Enerjik Tös Malatya şube yönetieilerini içtenlikle kutlar, bu tip kültürel çalışmalara dahada yer verilmesini dileriz.

T.İ.P. Niçin Kuruldu

Baştarafı S. 2 de

karşı çıkıyorlardı. İktidar seçimlere gitmeyi düşünmüyorlardı. Halkın tahammülü bitmiş ordudan medet umuyordu. Bir 27 Mayıs günü nihayet patlak verdi (1960) Mevcut yönetimi askeri yönetime devir etmişti vatanını seven kumandanlar muvakkat bir yönetim yapacaklarını bilahare seçimlerle gelecek iktidara yönetimi devredeceklerini vaat ettiler. Bu arada hazineyi boş alan askeri yönetimi takviye etmek gerekti, herkes yüzüklerinden bazı zinnet eşyalarına kadar hazineye bağışta bulunulmuştu.

Bir taraftan anayasa yapılıyor, ülkücü aydınlar anayasaya katkıda bulunmak gayreti ile zamanın devlet başkanı Gürsel paşaya mektuplar gönderiyor, ziyaretlerde bulunuyarlardı. Bilim heyeti Gürsel paşanın tavsiyelerini dikkate alarak bizlere 27 Mayısın tek mirası olan anayasayı hazırlıyorlardı, nihayet meclisten geçti halk kabul etti, seçimler yapıldı, hükümetler kuruldu dünyanın belki de en iyi anayasalarından biri olan anayamızın kesin emirlerine rağmen sömürü düzeni durmadı devam etti. İşte halktaki mevcut birikimin neticesi anayasamızın verdiği özgürlüğe dayanarak 12 uyanık sendikacı memleketi bu kötü durumdan kurtarmanın andını içmişlerdi. Önce sendikaları içinde mücadeleyi başardılar, sonra kendilerine destek olacak aydınları buldular. Yönetimde hak sahibi olmak gerekti, bunun için yurdun hakiki sahibi üreticinin temsilcilerinden kurulacak bir partiye bu partiye ve bu parti etrafında ırgatların, köylülerin, aylıklı ve ücretlilerin, zanaatkarların küçük esnafın ve dar gelirli serbes meslek sahipleri ile ilerici gençliğin ve toplumcu aydınların birleşip kanun yolu ile yönetime ağırlıklarını koymaları şarttı. Bununla yalnız mutlu azınlık menfaatlerini işleyen adınada demokrasi dediğimiz idare şeklinide kurtarmış olduk.

Aslında demokrasi halktan yana idare şeklidir, halka karşı olamaz T.İ.P kuruluşu ilede demokrasi, Türkiyemizde varlığını gösterdi aksi halde demokrasiden bahsedilemezdi.

T.İ.P Parlementoda gurubu olan bir parti olup Türkiye SOSYALİST tarihini yazan Türk emekçisini temsil eden, hızla gelişmekte olan parti durumundayız.

Çıkarcı çevrelerin yapmakta oldukları saldırılar bizi hedefimizden bir an dahi geri koyamaz. Onlar yok olma çırpınışı içerisinde eriyeceklerdir.

T.İ.P ikinci kurtuluş savaşı için kuruldu.

T.İ.P Bağımsızlığı zedeliyen ikili anlaşmalardan memleketi kurtarmak için kuruldu.

T İ p Maksadı Amerikanın sömürgecilik maskesi olan NATO nun Türkiyeden kovulması için kuruldu.

T İ P Ezilen emekçi halkın iktidara geçerek memleketteki Tüm sömürü düzenini yıkmak için kuruldu.

T İ P bu savaşı mutlaka zafere ulaştıracaktır. Hiç kimsenin şüphesi olmasın.

Yedinci yılımızı kutlarken tüm emekçi ve emekten yana olan halkımıza mutlu günler diler, mücadele saflarında yerlerini almalarını bekleriz.

Düzeltme

Sayın okuyucular

İç sayfaların tashiini yapamadığımdan bilhassa Gördükçe sütunu tamamen yanlış çıkmış. Birinci fıkra (Ekmek'e yok) Evdeki (perişanlıkta yakınıyordu) olacaktı. İkinci fıkra ise «Aziz Aslanboğa» olacaktı. Kusura kalmayın.

Süleyman Kırteke

HAŞHAŞ'I Yaşatmak istiyorsan Abone ol, abone bul, oku ve okuduğun gezeteye bir kuruşluk pul yapıştır, arkadaşına postala

Dizgi ve Baskı SEBAT Matbaası
Adres : Eşmeliler Çarşısı
Tel : 1221 MALATYA